

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса

РАССМОТРЕНО на

заседании педагогического совета

(протокол от 16.03.2023 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им.
кузнечан-защитников Донбасса
(приказ № 34 от 16.03.2023 года)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса
Руководитель	Ладина Елена Викторовна_____
Адрес организации	442539, Пензенская область, город Кузнецк, улица Октябрьская64
Телефон, факс	_____84157-31366_____
Адрес электронной почты	shkola6kuz@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка____
Дата создания	_____1.09.1983_____
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205201 _____
Свидетельство о государственной аккредитации	58А01 №0000438 от 12 октября 2016 года. Действительно до 03 апреля 2025 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 5-9 классах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности:

- танцевальный коллектив «РИТМ».

Обучение осуществлялось в 3 возрастных группах, общее число обучающихся- 75 человек.

Во исполнении письма Министерства Просвещения от 08.02.2022 года в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса реализуется проект «Школьный театр». Руководитель театральной студии Нуштаев С.В.. В студии занимаются обучающимися 1-9 классов. Участники театральной студии стали победителями муниципального конкурса театральных коллективов.

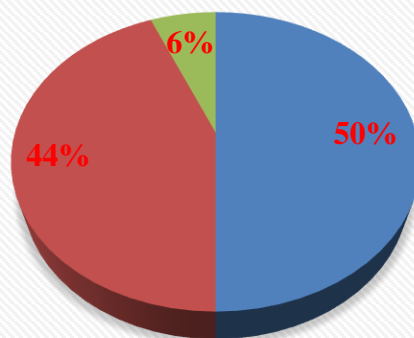
В 2022 году в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса продолжает работу школьный спортивный клуб «Лидер». Работа клуба осуществляется по следующим направлениям:

- волейбол
- мини-футбол
- баскетбол
- шахматы
- туризм

Участники ШСК «Лидер» активные участники различных соревнований. В 2022 году команда по мини-футболу заняла 1 место на муниципальном этапе, 2 место на зональных соревнованиях. Команда по спортивному туризму ежегодно становится призером областных соревнований.

Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса.

Удовлетворенность дополнительным образованием детей



■ полностью удовлетворены
 ■ удовлетворены
 ■ неудовлетворены

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса

Управление школой строится на принципах единоначалия и соуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась следующая структура управления:

<i>Уровень управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Фамилия, имя, отчество, руководителя</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление	Директор школы	Ладина Елена Викторовна	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
	Педагогический совет	Ладина Елена Викторовна	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Родительский комитет	Дюдяева Юлия Александровна	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает

			содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам
	Профсоюзный комитет	Еналеева Римма Джиганшиевна	Стоит на защите прав учителей
	Управляющий совет	Ладина Елена Викторовна	Принимает программы развития, а также локальных актов школы, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; рассматривает вопросы организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
Тактическое управление	Административный совет	Ладина Елена Викторовна	Координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.
	Методический совет	Корпачан Татьяна Александровна	Руководит деятельностью методических объединений, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной

			деятельности коллектива.
	Служба АХЧ	Орлов Сергей Михайлович	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление	Методические объединения	Вассуль Ольга Анатольевна Игнатенко Татьяна Александровна Пантюхина Дарья Николаевна	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба, ПМПК	Пантелеева Елена Викторовна	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Филатова Валентина Викторовна	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Сменный состав	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаются для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов
	Совет старшеклассников	Кузнецова Дарья	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся

	Органы самоуправления	Представители совета старшекласников	Организируют внеурочную деятельность в классах
--	-----------------------	--------------------------------------	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	на 5	на 4 и 5	с одной 4	с одной 3	не успевают	не аттестованы	% кач-ва	% успеваем
1а	23			23								
1б	22	1		23								
1-ые	45	1	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	23		0	23	4	11	1	1			65,2	100
2б	21		1	20	3	11	0				70	100
2-ые	44	0	1	43	7	22	1	1	0	0	67,6	100
3а	16	0	1	15	1	5	1				40	100
3б	27			27	1	18	2				70,4	100
3-ьи	43	0	1	42	2	23	3	0	0	0	59,5	100
4а	26			26	2	9	2		1		42,3	96,2
4б	27			27	7	10					63	100
4-ые	53	0	0	53	9	19	2	0	1	0	52,8	98,1
1-4 классы	185	1	2	184	18	64	6	1	1	0	44,6	100

Низкое качество обучения показали 3а и 4а классы. Качество обучения в начальной школе стабильное.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	на 5	на 4и 5	с одной 4	с одной 3	не успевают	не аттестованы	% кач-ва	% успеваемости
5а	22	1		23	1	10	1	1			47,8	95,7
5б	24		1	23	5	9					60,9	100,0
5-ые	46	1	1	46	6	19	0	1	1	0	54,3	97,8
6а	23	2		25	4	6		2			40	100
6б	26		2	24	2	9		2			45,8	100
6-ые	49	2	2	49	6	15	0	4	0	0	42,9	100
7а	15	1		16		8					50	100
7б	26			26	4	8		2			46,2	100
7-ые	41	1	0	42	4	16	0	2	0	0	47,6	100
8а	22	1		23	3	9				1	52,2	100
8б	22		1	21	1	8	1		0		42,9	100
8ые	44	1	1	44	4	17	1	0	0	1	47,7	100
9а	19			19	1	5	1	1			31,6	100
9б	19			19	1	7	1				42,1	1000
9-ые	38	0	0	38	2	12	2	1	0	0	36,8	100
5-9 классы	218	5	4	219	22	79	3	8	1	1	46,1	99

Анализируя представленную таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. Низкое качество обучения в 6а, 9а, 9б классах.
2. 1 обучающийся 5 а класса имеет академическую задолженность по 2 предметам и переведен условно

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	на 5	на 4и 5	с одной 4	с одной 3	не успевают	не аттестованы	% кач-ва	% успеваемости
10а	15	2	1	16	4	8		1			75	100
11а	17			18	3	10		2			72,2	100
10-11 классы	32	2	1	34	7	18	0	3	0	0	73,6	100



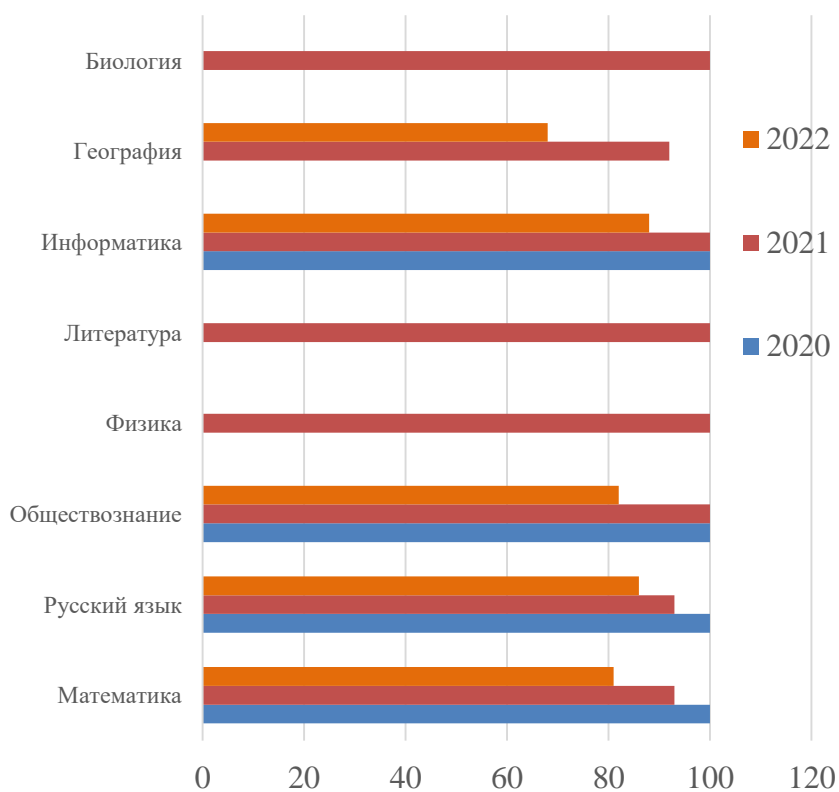
В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 6-х русский язык и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники показали результаты выше результатов 2021 года .

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

Предмет по выбору обучающихся	Количество учеников, выполняющих работу	Оценка				% кач-ва	% успеваемости	подтвердил и
		5	4	3	2			
математика	37	0	5	25	7	14	81	13
Русский язык	37	2	12	18	5	38	86	21
Информатика	26	2	8	14	2	38	92	12
Обществознание	29		7	18	4	24	86	10
География	19	1	6	8	4	36	78	10



Доля выпускников с результатом выше минимального количества баллов по предмету, % (после пересдачи)





Анализ результатов ГИА-22 показывает,

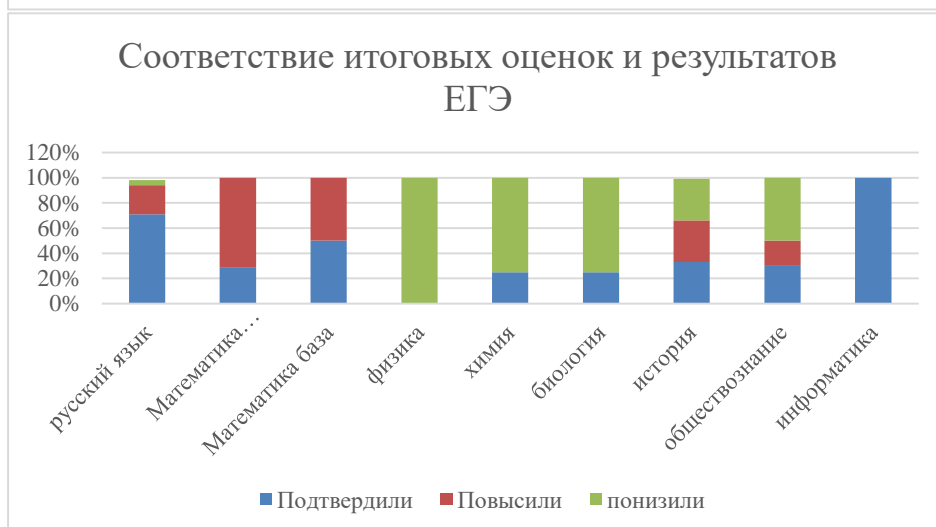
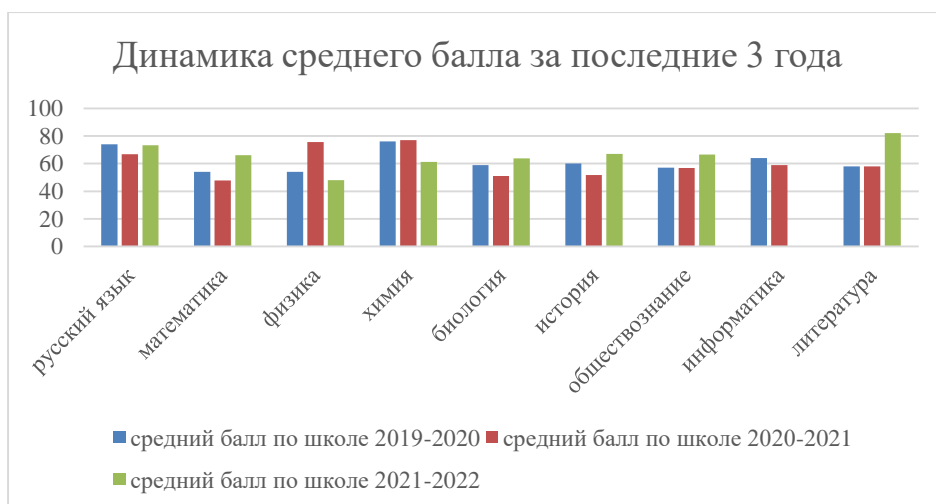
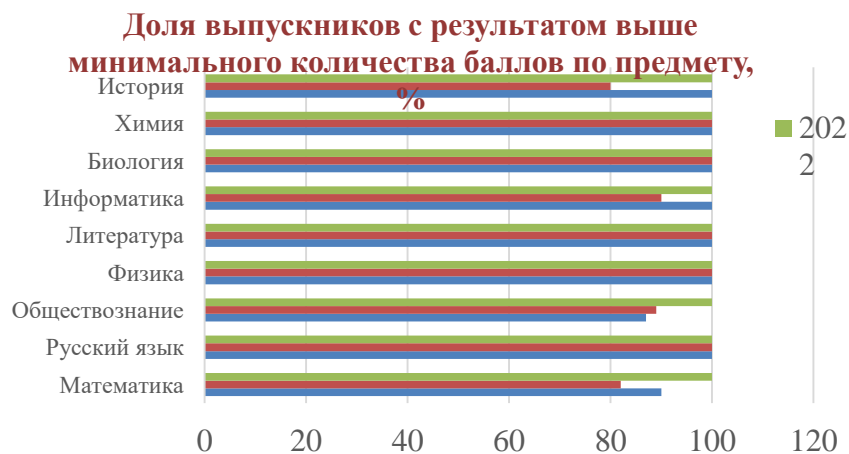
1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, сформирована на недостаточном уровне.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	максимальный балл	Не прошли порог	Подтвердили	Повысили	понижили
русский язык	73,3	69,04	91	0	71%	23%	4%
Математика профиль	66	59,5	76	0	29%	71%	0
Математика база	4,6	4,46	5	0	50%	50%	0
физика	48	50,2	51	0	0	0	100%
химия	61,25	60,7	74	0	25%	0	75%
биология	63,75	51,8	74	0	25%	0	75%
история	67	63,03	81	0	33%	33%	33%
обществознание	66,6	63,96	90	0	30%	20%	50%

информатика	68	57,6	70	0	100%	0	0
литература	82	60,8	82	0	100%	0	0



Анализ ЕГЭ 2022 показал, что обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговой аттестацией, по большинству предметов средний балл выше чем в предыдущие годы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2022 МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса в 2021-2022 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах - 34 учебные недели

5-8 классы, 10 классы - 35 учебных недель

9 классы – 34 учебные недели (не включая период ГИА)

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий

1,9,11 классы - 25 мая 2022 года

2-8,10 классы – 31 мая 2022 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти,

в 10,11 классах – на полугодия.

Периоды обучения	1, 9 и 11 классы	2-8, 10 классы
1 четверть	01.09.21-29.10.21	01.09.21-29.10.21
2 четверть	08.11.20-29.12.21	08.11.20-29.12.21
3 четверть	10.01.22-26.03.22	10.01.22-26.03.22
4 четверть	04.04.22-30.05.22	04.04.22-30.05.22

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние – с 30.10 по 7.11.2021 - 9 дней

Зимние - 30.12.2021 по 09.01.2022 - 11 дней

Весенние - 26.03.2022 по 03.04.2022 - 9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 14.02.2022 г. по 20.02.22 г. (7 дней)

4. Режим работы для образовательной организации

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5 дневная

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

1. Используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;

2. В середине дня рекомендуется динамическая пауза для 1- 4 классов после 3 урока продолжительностью 30 минут

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 45 минут.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через 45 минут после окончания уроков.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году в школе было 6 обучающихся с ОВЗ

НОО: 1 обучающийся по программе 5.1., 1 обучающийся по программе 7.1.

ООО: 1 обучающийся по программе 5.1, 2 обучающихся по программе 7.1, 1 обучающийся по программе (вариант1)

В школе разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9 класса.
- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия г. Кузнецка и Пензенской области.

Для определения уровня готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду анализируются результаты поступления выпускников в учебные заведения.

	Основная школа			Средняя школа				
	всего__	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу
2020	46	16	0	30	18	14	3	1
2021	42	15	0	27	27	23	4	0
2022	38	11	1	26	17	16	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

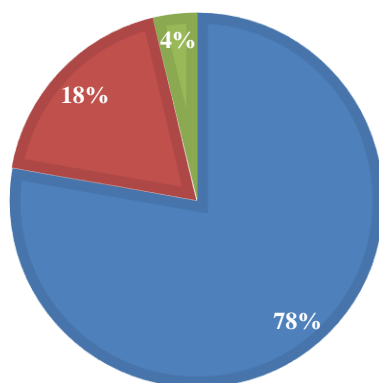
Педагогический коллектив школы на конец 2022-2021 учебного года включает в себя директора, заместителя директора по УВР, 25 учителей, педагога-психолога, педагога -организатора

Качественный состав педагогических кадров

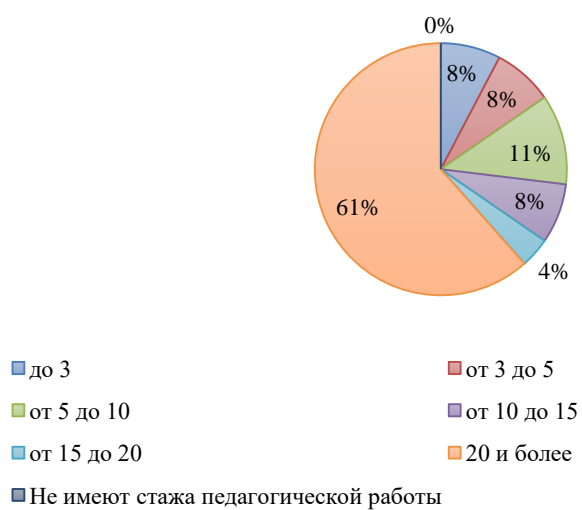


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ)

- Имеют высшее образование
- Имеют среднее профессиональное образование
- Обучаются заочно

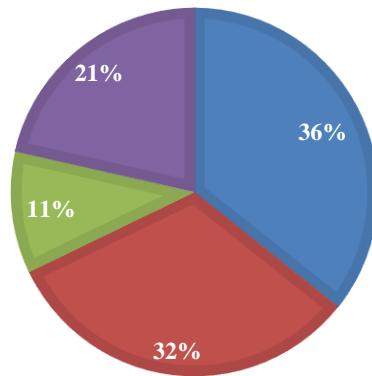


Численность работников по стажу работы



КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ)

■ Высшую ■ Первую ■ Подтверждено соответствие занимаемой должности ■ не имеют категории



Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 78% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация библиотечных фондов

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

Состав фонда		и его		использование
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	640	0	16 545
из него:				
учебники	02	603	0	7 397
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	37	0	8 568
справочный материал	05	0	0	580
Из строки 01:				
печатные издания	06	640	0	16 545
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе

Информация о наличие оборудования для осуществления образовательной деятельности:

№	Наименование оборудование	Количество
1	Компьютеры	21
2	Нетбуки учителей	26
3	Нетбуки учащихся	42
4	Интерактивные доски	10
5	Проекторы	15

Об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ СОШ №6 города Кузнецка созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Перечень объектов для проведения практических занятий:

Назначение	Функциональное использование
Кабинет педагога - психолога	Кабинет педагога-психолога – это кабинет, в котором учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога-психолога направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. С обучающимися школы в кабинете проводятся мероприятия по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии
Кабинет ОБЖ	Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности. Оборудован стендами по гражданской обороне, стендами по основам военной службы. Имеются средства защиты органов дыхания, ОЗК, учебный автомат Калашникова, дозиметр, комплект шин, медицинские средства по оказанию первой медицинской помощи. В кабинете проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности с 8 по 11 классы
Кабинет химии	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой. В кабинете химии для проведения практических занятий есть ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, ЭОР, МФУ, демонстрационные стенды, комплект обучающих дисков, методические пособия для учителя, таблицы по основным темам всех разделов каждого направления подготовки обучающихся, раздаточные и

	дидактические материалы по темам, лаборантская с необходимым оборудованием.
Кабинет биологии/географии	Объект предназначен для проведения теоретических и практических занятий, есть компьютер, мультимедийный проектор, экран, ЭОР, таблицы по основным темам всех разделов каждого направления подготовки обучающихся, раздаточные и дидактические материалы по темам. Имеется оборудование для проведения практических занятий. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.
Кабинеты информатики	Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. В кабинете информатики для проведения практических занятий есть 28 ноутбуков, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, методические пособия для учителя.
Кабинет физики	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. В кабинете физики для проведения практических занятий есть ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, ЭОР, комплект обучающих дисков, таблицы по основным темам всех разделов, раздаточные и дидактические материалы по темам. Кабинет укомплектован средствами обучения и воспитания. Имеется лаборантская с необходимым оборудованием для практических работ по механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: датчики влажности, абсолютного давления, датчик освещенности, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности и др. оборудование.
Актовый зал	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности. Объект предназначен для практических занятий музыкой, хореографией, развития творческих способностей обучающихся. Актовый зал оснащен следующим оборудованием: ноутбуком, проектором, музыкальным оборудованием (колонками).
2 спортивных зала (большой и малый)	Объекты предназначены для проведения учебной и внеурочной деятельности. Имеются маты, конь, козел, трамплин для прыжков («лягушка»), волейбольные стойки с сеткой,

	баскетбольные щиты, мячи, скакалки, «шведская стенка», лыжи, спортивное и туристическое снаряжение, теннисный стол и т.д.
Кабинет музыки, ИЗО	Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран), музыкальным центром, фортепиано.
Кабинет технологии для девочек	Учебный кабинет технологии для девочек предназначен для организации образовательного процесса с обучающимися 5-11 классов. В кабинете 18 посадочных мест. Кабинет технологии оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом. Имеется кухня (объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудована электроплитой)
Кабинет технологии для мальчиков	Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.
Танцевальный класс	Объект предназначен для формирования и развития хореографических способностей обучающихся. Оборудован зеркалами, станком, гимнастическими ковриками. Имеется музыкальный центр.
Библиотека	Объект предназначен для обеспечения участников образовательных отношений доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.

Все учебные кабинеты школы оснащены выходом в сеть Интернет.

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

Имеются также:

- медицинский кабинет
- стоматологический кабинет

О библиотеке(ах)

Школьная библиотека предназначена для обеспечения участников образовательных отношений доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудована стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.

Об объектах спорта

В школе имеется 2 спортивных зала с раздевалками. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Имеются:

- стадион,
- асфальтированная беговая дорожка площадка,
- полоса препятствий.

О средствах обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы, и т.д.)

К объектам материальной и духовной культуры в школе относится следующее:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, одежда, посуда),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив обучающихся, учителей школы, родителей обучающихся (как социальную группу, организующую условия воспитания),
- технические средства,
- культурные ценности и мир жизнедеятельности ребенка.

При переходе на новые образовательные стандарты (при введении ФГОС НОО и ООО) наметилась тенденция относить к средствам воспитания компоненты мира

жизнедеятельности ребенка. Поэтому ниже будут рассмотрены виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игру.

Температура помещений школы

Помещение	Значение, °С
Учебные классы	18-25
Актный зал	18 - 24
Спортивный зал	17 - 20
Столовая	18 - 24

В помещениях образовательного учреждения поддерживается комфортная для занятий температура воздуха. Во время перемен производится проветривание помещений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МБОУ СОШ №6 города Кузнецка созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2022 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	___435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208/47

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/18%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/17%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233/53%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	67/29%

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		___34/14%___
— федерального уровня		___21/9%_
— международного уровня		___13/55%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
— с высшим образованием		__23
— высшим педагогическим образованием		__22
— средним профессиональным образованием		_17
— средним профессиональным педагогическим образованием		_17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19/68%
— с высшей		___10/36%___
— первой		___9/32%_
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		___5/18%___
— больше 30 лет		___3/11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/11%

— до 30 лет		6/22%
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

ВЫВОД:

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 16.03.2023 N 5), утверждено приказом директора от 16.03.2023 №34. Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса за 2022 год размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkola6kuz.nubex.ru/>

СОШ №6 Города Кузнецка, МБОУ, Ладина Елена Викторовна, директор
16.03.2023 11:37 (MSK), Простая подпись